



Утверждаю  
Зам. директора по общим вопросам  
Гончарова Е.В.  
18» июля 2022 г.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«ОКСФОРД»**

**Образовательные программы.**

Дополнительное образование детей.

УМК «Academy Stars 3». 3-й год обучения  
130 академических часов

Новосибирск, 2022

**Учебно-тематическое планирование**  
**УМК «Academy Stars 3».**  
**130 ак.ч.**  
**3-й год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Grammar</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Sounds and spelling</b>	<b>Всего (ак. часа)</b>
	Welcome unit				4
1	At school. В школе	Present Simple or Present Continuous?	School subjects, rooms and activities	Long <i>e ee or ea</i>	10
Reading time 1: The Swiss Family Robinson Play 1: Charlie's homework					2
2	At home together. Мой дом	Adverbs of sequence	Chores and free time Buildings and breakfast Frequency expressions	Long <i>o oa or ow</i>	10
Review 1					2
YLE Movers preparation lesson					2
3	Around town. В городе	To be: present simple or past simple?	Places around town Adjectives to describe people Family	Long <i>u oo or ue</i>	10
Reading time 2: Sam and the number 22 bus Play 2: The outing					2
4	Safari adventure. Путешествия	Countable and uncountable nouns with <i>some/any</i>	Food and tableware Safari	<i>ai or ea</i>	10
Review 2					2
YLE Movers preparation lesson					2
5	My grandpa. Моя семья	Past Simple regular verbs	Family and musical instruments Action verbs	<i>ai or ay</i>	10

			Dressing up		
6	Under the sea. Морской мир	Comparing two people, animals or objects	Sea animals Adjectives	<i>ar or a</i>	6
Review 3					2
YLE Movers preparation lesson					2
7	Once upon a time. В мире сказок	Past simple irregular verbs	Past Simple irregular verbs Adverbs	<i>y or igh</i>	10
Reading time 3: The race & The wind and the sun Play: The dolphin					2
8	Back in time. Жизнь в прошлом	There was/there were	Objects in a history museum Materials and objects in a house Zoo words	<i>oy or oi</i>	10
Review 4					2
YLE Movers preparation lesson					2
9	Sport for all. Спорт для всех	Have to/don't have to	Sports clothes and equipment Healthy eating	<i>ou or ow</i>	10
Reading time 4: Kings of the sea Play 4: The coin					2
10	Let's celebrate! Отдых и праздники	Future plans with <i>going to</i>	Months and dates Festivals Languages	<i>ir or ur</i>	10
Review 5					2
YLE Movers preparation lesson					2
Итоговая диагностическая работа					2
	Итого:				130 ак.ч.

## Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 3. 3-й год обучения

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. At school. В школе. Количество часов: 12 (10+2)									
1	Развитие навыков устной речи, с. 4-5						Диалог-знакомство	Описание друга	Развитие коммуникативных УУД
	Развитие навыков устной речи, с. 6-7	Отработка правильного написания слов по теме					Описание картинки		Развитие коммуникативных УУД
2	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Science, computer studies, music, break time, maths, social studies, PE, art, homework</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 10-11				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 12	Отработка произношения буквосочетаний <i>ea, ee</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 13			Настоящее продолженно е время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления  Развитие академических

									навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 14	Отработка интонации	<i>After, before, first, second, then</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 15	Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста		Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 16	Отработка оформления прямой речи			Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание диалога к рассказу	Развитие умения работать в парах Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 17				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Написание постера о любимом кружке	Развитие творческих навыков Развитие навыков критического мышления
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание окончания сказки	Развитие творческих навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 21				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков

Unit 2. At home together. Мой дом. Количество часов: 14 (10+2+2)

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 22-23	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Make the bed, read the comic, wash up, watch a film, tidy up, play chess, dust, clean, sweep the floor, play computer games</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24-25				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 26	Отработка произношения буквосочетаний <i>oa, ow</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 27		<i>Always, usually, sometimes, hardly ever, never</i>	Настоящее простое время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией	Описание рабочего дня	Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 28		<i>Once a month, three times a day, twice a week</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков  Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 29				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация работа	Написание презентации	Развитие презентационных навыков  Развитие коммуникативных навыков

5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 30	Развитие навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание любимого дня недели	Развитие академических навыков  Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 31				Чтение с общим пониманием содержания		Проведение опроса	Описание результатов опроса	Развитие академических навыков  Развитие умения работать с данными опроса
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1</i> с. 32-33				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Сопоставительное описание картинок	Заполнение пропусков в тесте	Развитие навыков самостоятельной работы  Развитие навыков самоконтроля и рефлексии  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test Unit 2								
7	YLE Movers preparation lesson								

Unit 3. Around town. В городе. Количество часов: 12 (10+2)

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 34-35	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Café, train station, cinema, bus stop, shopping centre, swimming pool, library, hospital, supermarket, bank</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36-37				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 38	Отработка произношения буквосочетаний <i>ie, oo</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 39			Прошедшее простое время, глагол <i>to be</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Сопоставительное описание картинок		Развитие критического мышления  Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 40	Отработка интонации	<i>Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков  Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 41					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста		Развитие творческих навыков  Развитие навыков работы в парах



5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 42				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание рассказа на основе логической схемы	Развитие умения составлять план высказывания в виде логической схемы  Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 43				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Детектив»		Развитие навыков критического мышления
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 44-46				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 47				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков
	Проверочная работа. Test - Unit 3								

Unit 4. Safari adventure. Путешествия. Количество часов: 14 (10+2+2)

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 48-49	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Soup, sandwich, tea, cheese, plate, biscuit, pasta, cup, salad, bottle</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50-51				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 52	Отработка произношения буквосочетаний <i>air, ear</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 53			<i>There are some / There aren't any There is some / There isn't any</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 54		<i>Mushrooms, olives, pepper, spinach, tuna</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков  Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 55				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие умения работать в парах
5	Развитие и совершенствование умений в письменной				Чтение с общим пониманием		Обсуждение содержания текста	Описание путешествия	Развитие академических навыков

	речи, с. 56				содержания				Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 57				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обсуждение мнениями		Развитие академических навыков  Развитие умения вести дискуссию
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1</i> с. 58-59				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы  Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test – unit 4								
7	YLE Movers preparation lesson								

Unit 5. My grandpa. Моя семья. Количество часов: 10

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 60-61	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Husband, flute, grandson, violin, wife, drum, daughter, granddaughter, trumpet</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62-63		<i>Carry, dance, look after, love, study, travel</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 64	Отработка произношения буквосочетаний <i>ai, ay</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 65			Прошедшее простое время	Чтение с пониманием основного содержания		Рассказ о событиях вчерашнего дня		Развитие критического мышления  Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 66	Отработка интонации	<i>Cowboy, dress up, kindergarten, princess</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков  Развитие навыков работы в парах
3	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 67					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста		Развитие творческих навыков  Развитие навыков работы в парах

	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 68				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание стихотворения о родственнике	Формирование ценностно-смысловых ориентаций  Развитие творческих навыков
4	Проектная деятельность, с. 69				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение проекта о близком человеке		Развитие академических навыков
	Проверочная работа. Test - Unit 5								
5	Полугодовое тестирование								

Unit 6. Under the sea. Морской мир. Количество часов: 10 (6+2+2)

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jellyfish, octopus, penguin, eel, whale, seahorse, dolphin, starfish, shark, crab</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72-73				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира  Развитие умения работать в группе
2	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 74	Отработка произношения буквосочетания <i>ar</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 75			Сравнительная степень прилагательных	Чтение с общим пониманием содержания		Описание морских животных		Развитие академических навыков
3	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 76				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков  Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 77				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков

4	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 78				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание морских животных	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 79				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-описание диаграммы		Развитие академических навыков Развитие умения анализировать диаграммы
5	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6</i> с. 80-81				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test - Unit 6								

Unit 7. Once upon a time. В мире сказок. Количество часов: 12 (10+2)

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Come-came, go-went, have-had, make-made, read-read, say-said, see-saw, stand-stood, think-thought, wear-wore</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 84-85		<i>Angrily, happily, kindly, quickly, sadly, slowly</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 86	Отработка произношения буквосочетаний <i>igh, y</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 87			Прошедшее простое время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие критического мышления  Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 88	Отработка интонации предложений	<i>Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков  Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 89					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание сказки		Развитие творческих навыков  Развитие навыков работы в парах



5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 90				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание пересказа рассказа	Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 91				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания текста	Написание сочинения на основе прочитанного рассказа	Развитие академических навыков
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 95				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков
	Проверочная работа. Test – Unit 7								

Unit 8. Back in time. Жизнь в прошлом. Количество часов: 14 (10+2+2)

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Museum, history, fire, tool, sculpture, necklace, bowl, knife, coin, musical instrument</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98-99				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 100	Отработка произношения буквосочетаний <i>oi, ou</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 101			<i>There was / there were</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 102				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков  Развитие коммуникативных навыков
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 103					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос		Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи,				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание жизни древних людей	Развитие академических навыков

	с. 104								Развитие презентационных навыков
	Проектная деятельность, с. 105				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания таблицы	Заполнение информационной таблицы	Развитие академических навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2</i> с. 106-107				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы  Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Test - Unit 8								
7	YLE Movers preparation lesson								

Unit 9. Sport for all. Спорт для всех. Количество часов: 12 (10+2)

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Swimming cap, tracksuit, goggles, helmet, towel, trainers, bat, swimming costume, glove, flip-flops</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 110-111		<i>Competition, match, medal, team, uniform, winner</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 112	Отработка произношения буквосочетаний <i>ow, oi</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 113			<i>Have to / don't have to</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание школы	Развитие критического мышления  Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с.114	Отработка интонации предложений	<i>Energy, meat, muscles</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос	Заполнение пропусков в тексте	Развитие социально-этических навыков  Развитие навыков работы в парах
	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 115					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра		Развитие творческих навыков  Развитие навыков работы в парах

5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 116				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание электронного сообщения	Развитие творческих навыков
	Проектная деятельность, с. 117						Обсуждение содержания текста	Написание сочинения на основе прочитанного рассказа	Развитие академических навыков
6	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Составление вопросов к статье	Формирование научной картины мира
	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Ролевая игра, с. 121				Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание пьесы		Развитие творческих навыков
	Проверочная работа. Test - Unit 9								

Unit 10. Let's celebrate! Отдых и праздники Количество часов: 14 (10+2+2)

1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Порядковые числительные</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 124-125				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира  Развитие умения работать в группе
3	Развитие и совершенствование навыков чтения, с. 126	Отработка произношения буквосочетаний <i>ur, ir</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 127			<i>Be going to</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение плана на вечер		Развитие академических навыков
4	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 128				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков  Развитие коммуникативных навыков

	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 129					Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие коммуникативных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 130				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма другу	Развитие академических навыков
	Проектная деятельность, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания игры	Создание игры	Развитие академических навыков
6	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2</i> с. 132-133				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Составление предложений	Развитие навыков самостоятельной работы  Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.  Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Проверочная работа. Тема 10								
7	YLE Movers preparation lesson								
8	Итоговая диагностическая работа								

## *Содержание программы*

### **1. Тема: At school. В школе**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме Отработка интонации предложений. Отработка произношения буквосочетаний *ea, ee*. Отработка интонации вопросительных предложений. Правила оформления прямой речи.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание постера о любимом кружке. Написание окончания сказки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

### **2. Тема: At home together. Мой дом**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1.

*Языковая компетенция.* Правила пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oa, ow*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с



выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание любимого дня недели. Диалог-интервью. Описание результатов опроса.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **3. Тема: Around town. В городе**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ie, oo*. Отработка интонации предложений.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание рассказа на основе логической схемы.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **4. Тема: Safari adventure. Путешествия**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *air, ear*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Описание путешествия.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

## **5. Тема: My grandpa. Моя семья**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ai, au*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Рассказ о событиях вчерашнего дня. Написание стихотворение о родственнике.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

## **6. Тема: Under the sea. Морской мир**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *ar*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание морских животных.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## **7. Тема: Once upon a time. В мире сказок**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *igh, u*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание сочинения на основе прочитанного рассказа.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие

творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

## **8. Тема: Back in time. Жизнь в прошлом**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oi, ou*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание жизни древних людей.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## **9. Тема: Sport for all. Спорт для всех**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка произношения буквосочетаний *ow, oi*. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации предложений.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с

выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание электронного сообщения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## **10. Тема: Let's celebrate! Отдых и праздники**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ur, ir*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Написание письма другу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## **11.Тема: Итоговая диагностическая работа**

